



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: Ølsemagle børnegård

Dato for observation: 28.08.25 kl. 9.15-11.30

Dato for tilsynssamtalen: 02.09.25 kl. 9-11

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Ølsemagle børnegård lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At udemiljøet på legepladsen bygger på en bevidst pædagogik, med nærværende og deltagende medarbejdere, hvor der bl.a. er fokus på at arbejde med medarbejdernes positionering og guidning i børnenes selvvalgte lege
- At udvikle og fastholde pædagogikken og strukturen omkring arbejdet med små børnefællesskaber
- At struktur og rutiner justeres ud fra et børneperspektiv, med fokus på at undgå unødigt ventetid for børnene

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under tilsynsobservationen blev børnene mødt af smilende og imødekomende medarbejdere. Der var en god stemning og et roligt tempo i hele dagtilbuddet. Medarbejderne var opmærksomme på at hjælpe børnene ved konflikter, satte ord på situationen og understøttede børnenes behov. Der var dog meget variation i forhold til hvordan og hvor meget medarbejderne havde fokus på at italesætte og hjælpe børnene med deres følelser, hvilket har stor betydning for børnenes følelsesmæssige udvikling. Mange af medarbejderne var bevidste om egen mimik og kropssprog, hvilket er vigtigt når børnene afstemmer følelser og handlinger og søger tryghed og forudsigelighed hos medarbejderne. Der kan fortsat være en opmærksomhed på at være sensitive i samspillet med børnene, så børnene inddrages i handlinger og handlinger ikke foregår hen over hovedet på børnene.
- Under observationen var der, i børnehaven, udelukkende børneinitierede lege. Der var stor variation i, hvorvidt medarbejderne støttede og guidede børnene i deres lege. Det vil være en god ide at arbejde mere bevidst omkring, på hvilken måde medarbejderne kan støtte og positionerer sig i børnenes selvvalgte lege, så der skabes de bedste betingelser for fastholdelse og udvikling af legen og fællesskaberne. Medarbejdernes deltagelse i legene har stor betydning for deltagelsesmulighederne for de børn der har udfordringer i fællesskaberne, og måske er i en udsat position. Derudover anbefales det også at igangsætte flere fælleslege, som giver flere børn adgang til fællesskabet. I vuggestuen deltog medarbejderne i lege med børnene på gulvet, i sandkassen og i grupperummet. Medarbejderne hjalp også de børn der ikke deltog i lege, forstyrrede eller bare gik rundt, med at blive en del af en leg. Legemiljøet var præget af tid og ro. I den gruppe som legede inde, fortalte den voksne at "vi laver mad og øver os i at dele legetøj". Medarbejderen satte ord på legen, hjalp børnene med at 'se' hinanden og rammesatte legen.



- Kommunikationen mellem børn og medarbejdere var anerkendende og positiv. Medarbejderne var opmærksomme på børnenes udspil både verbalt og non-verbalt. Specielt hos de yngste børn, var der fokus på det non-verbale og de tegn/udtryk som de mindste børn giver. Medarbejderne hjalp børnene med at oversætte hensigter og med at forstå hinanden, og på den måde udvikle sociale strategier i forskellige sammenhænge. Medarbejderne tilpassede deres sprogbrug til det enkelte barn og zonen for nærmeste udvikling.
Medarbejderne kan i højere grad være bevidste om egen mimik i mødet med børnene. Børnene har brug for vitale voksne, de kan afstemme med. Medarbejderne talte med børnene om det de var optaget af, og var bevidste om at udvide de sproglige begreber. Ved i højere grad at opsøge børnene og invitere til dialog og samtale, kan der opstå mange gode udviklende øjeblikke, som er vigtige at have fokus på. Dette kræver en bevidsthed hos medarbejderne om at udnytte mulighederne.
Læringsmiljøet vidner om et sprogligt fokus blandt medarbejderne, der er tilgængelige bøger, gennemgående rim/remser i huset og forskellige visuelle sprogstrategier tilgængelige.
- Leder fortalte, at både vuggestue og børnehavegrupperne øver sig i at være opdelt i små fællesskaber de fleste formiddage fra kl. 9.30-11.00. Vuggestuen fortalte, at det fungerer fint for dem, og de oplever strukturen giver nærvær og større kendskab til de enkelte børn. I børnehavegrupperne har det været lidt sværere at få implementeret de små grupper/fællesskaber.
Under observationen var begge børnehavegrupper sammen i stuegrupper med ca. 14 børn og 3 voksne. Ud fra et børneperspektiv, anbefales det at kigge rutiner og aktiviteter igennem, så disse ikke indebærer unødigt lang ventetid og mindre voksennærvær end nødvendigt.

Vuggestuen var opdelt i tre grupper. Organiseringen skabte en god fordeling af børn og voksne og gav mulighed for nærvær og tilgængelighed. Vuggestuen udnyttede både inde og uderum og der var en lille gruppe på tur. Overgangene mellem aktiviteterne var tydelige og forudsigelige for børnene. Medarbejderne havde fokus på børnene, og hjalp børnene med at bevare overblikket og nærværet.
- Dagtilbuddets fysiske rammer indendørs er af ældre dato. Leder og medarbejdere udtrykker, at det kan være en udfordring at indrette lokalerne tidssvarende og indbydende. På trods af dette er der skabt mulighed for forskellige lege, rollelege, regellege, konstruktionslege og fysisk udfordrende lege inde og ude. Børnene har mulighed for at lege mange forskellige legetyper. Medarbejderne kan med fordel reflekterer over, hvordan indretningen af legemiljøerne er medvirkende til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.



Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (December 2023):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- At medarbejdere og leder får genetableret en hverdag hvor struktur, rytme og overgange er genkendelige for børnene.
- At medarbejderne i højere grad arbejder forebyggende med børnenes følelsesmæssige regulering, så alle børn oplever et udviklende læringsmiljø.
- At styrke forældrepartnerskabet, så forældrene i højere grad bliver informeret og inddraget relevant i deres børns dagligdag.

Siden tilsynet i 2023 har leder og medarbejdere arbejdet for at genetablere en overskuelig hverdag med en genkendelige rytme og overgange som både børn og medarbejdere er tryk i. Ved lederskiftet i 2023 var der sket et skred i børnekulturen i huset, og børnefællesskabet var præget af ubalance, hårdt sprog og mange konflikter. Arbejdet med at genskabe en forudsigelig struktur har medvirket til at skabe balance i dagtilbuddet. Medarbejderne arbejder efter samme vision og børnene er i fokus. Der har i en lang periode været fokus på hvordan medarbejderne placerer sig i huset, hvilke aktiviteter der blev igangsat og på hvilken måde medarbejderne bedst hjalp børnene ind i huset om morgenen. Samtidig er medarbejderne blevet opkvalificeret i arbejdet med børnenes selvregulering, hvilket har givet dem redskaber til at håndtere konflikter mere hensigtsmæssigt. Lederen fortalte også, at der er arbejdet med det nye børnesyn i personalegruppen, og at medarbejderne løbende tilbydes bl.a. ICDP kurser og redskaber. De forskellige redskaber er med til at skabe fælles retning og tilgang i huset.

Forældresamarbejdet er styrket og lederen fortalte, at hun prioriterer at være gennemsigtig overfor forældrene og kommunikerer ugentligt på AULA. Forældrene bakker op om arrangementer og dagligdagen.