



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023-2024

Dagtilbud: Ølsemagle Børnegård

Dato for observation: 07.12.23 kl. 8.00 – 10.30

Dato for tilsynssamtalen: 12.12.23

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Der er foretaget forenklet tilsyn i December 2024, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Ølsemagle Børnegård lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At medarbejdere og leder får genetableret en hverdag hvor struktur, rytme og overgange er genkendelige for børnene.
- At medarbejderne i højere grad arbejder forebyggende med børnenes følelsesmæssige regulering, så alle børn oplever et udviklende læringsmiljø.
- At styrke forældrepartnerskabet, så forældrene i højere grad bliver informeret og inddraget relevant i deres børns dagligdag.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Ølsemagle børnegård har det sidste år haft skiftende ledere og en del personaleudskiftning. Derudover er dagtilbuddet i starten af året gået fra at være selvejende til at blive kommunalt dagtilbud. Omstændighederne har medført, at det har været en lidt omskiftelig tid for børn, forældre og medarbejdere. Pr. 1.11.23 er der ansat en ny erfaren leder, som sammen med medarbejderne ser positivt på det fremadrettede arbejde i dagtilbuddet. Lederen har brugt sin første tid i Ølsemagle på at skabe kendskab til dagligdagen, lære strukturen at kende og skabe relationer til medarbejdere, børn og forældre. Derudover har lederen fokus på faglig ledelse tæt på medarbejderne, i alle de situationer i dagligdagen, hvor det er muligt.
- Under observationen i vuggestuen var medarbejderne nærværende og tilgængelige. Medarbejderne havde et tydeligt og positivt kropssprog, og børnene havde let ved at aflæse og finde tryghed i deres mimik. Medarbejderne satte ord på samspillet, og gav plads til børnenes dialog med forskellige udtryk og oplevelser. Medarbejderne koordinerede med hinanden, så der hele tiden var et tilpas antal medarbejdere i forhold til børn. Når enkelte børn blev frustreret, var medarbejderne i stand til at bevare roen og rumme de følelser børnene havde. Overgange mellem forskellige aktiviteter blev italesat og skabte tryghed og overskuelighed for børnene.

I børnehaven var børnene, under observationen delt i hver deres gruppe, men havde mulighed for frit at vælgehvilken gruppe, de ville lege i. Dette skabte en del uro og løb i garderoben, hvor der samtidig var en del børn som skulle afleveres, og havde brug for ro og nærvær. På stuerne havde børnene mulighed for at vælge mellem vokseninitierede og selvvalgte aktiviteter. Derudover blev det observeret, at medarbejderne deltog i børnenes lege og havde fokus på at guide og støtte børnene i samspil med hinanden. Medarbejderne opfordrede til dialog og havde fokus på kommunikation med børnene i aktiviteterne. Alle børn deltog i lege og indgik i fællesskaber med andre børn. Rammerne omkring børnene var utydelige, hvilket kom til udtryk i et højt tonefald, en lidt hård tone blandt flere af børnene og lege som blev forstyrret. Medarbejdere og leder bragte netop denne udfordring op til tilsynssamtalen, hvor de også fremlagte forskellige måder at arbejde videre med kulturen i



- børnehavegrupperne, børnenes følelsesregulering og en forebyggende tilgang bl.a. ved hjælp af low arousal tilgang.
- De to medarbejdere som deltog i tilsynssamtalen fortalte, at de i personalegruppen har lavet aftaler om, at justerer i struktur og organisering i børnegrupperne. Medarbejderne har gode erfaringer med at dele børnene i mindre grupper, hvor voksennærvær og tilgængelighed er hovedfokus. Grupperne deles på tværs af stuerne i børnehaven, hvor de ældste børn udgør en gruppe og den resterende børnegruppe deles i to grupper. På baggrund af udviklingen i børnehavegrupperne og observationer fra tilsynet, giver medarbejderne og leder udtryk for, at børnegrupperne har brug for tydelige positive voksne, som tager ansvar for relationerne og går foran i samspillet. Inddelingen i grupper vil fremover ske tre dage om ugen, og de sidste to dage er børnene på deres egne stuer.
 - Leder og medarbejdere fortæller, at i 2024 vil "dyr" være et fælles tema i hele dagtilbuddet. Lederen har lavet aftale med naturvejleder/naturskolen i kommunen, som planlægger forløb med både børnehalebørnene og vuggestuebørnene. Forløbene vil både foregå i dagtilbuddet og i skoven. Ølsemagle børnegård har i forvejen meget glæde af de forskellige dyr som dagtilbuddet har, og arbejder fokuseret og pædagogisk med børnene i samspil med dagtilbuddets forskellige dyr. Leder og medarbejder fremhæver at dagtilbuddet lykkedes særlig godt med, at benytte dyr som pædagogisk værktøj. Dyrene giver børnene forskellige sanseoplevelser og i samværet med dyrene oplever medarbejderne at børnene udviser stort mod og kontinuerligt arbejder med egen følelsesregulering og arousal. Samtidig er arbejdet med til at udvikle børnenes empati og forståelse for andre. Samlingen af dyr i dagtilbuddet består bl.a. af skildpadder, skægagame, kornsno, fisk mm. I hverdagen er både børnehave og vuggestuebørn med til at fodre og ordne hos dyrene.
 - På grund af den omskiftelige tid Ølsemagle børnegård har været igennem, har forældrepartnerskabet været en smule udfordret. Leder fortæller, at det er et stort ønske for hende og hele personalegruppen, at få genskabt et godt og tillidsfuldt forældrepartnerskab. Forældrene har givet udtryk for at de mangler kommunikation mellem dagtilbud og hjem, hvilket skal prioriteres fremadrettet. Der skal igen laves fagligt begrundede ugeplaner og det gode pædagogiske arbejde skal i højere grad formidles til forældrene i ugeopdateringer og kvartalsvise nyhedsbreve. Dagtilbuddet gik fra selvejende til kommunalt dagtilbud for knap et år siden, og betydning af dette, er også noget som lederen vil have fokus på i samarbejdet med bl.a. forældre-kontaktudvalget.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn:

Siden sidste tilsyn har der været skiftende ledere, og dagtilbuddet er gået fra selvejende til kommunalt dagtilbud. På grund af lederskift i dagtilbuddet, er det ikke muligt at tilføje, på hvilken måde der er arbejdet med opmærksomhedspunkterne fra sidste år.